



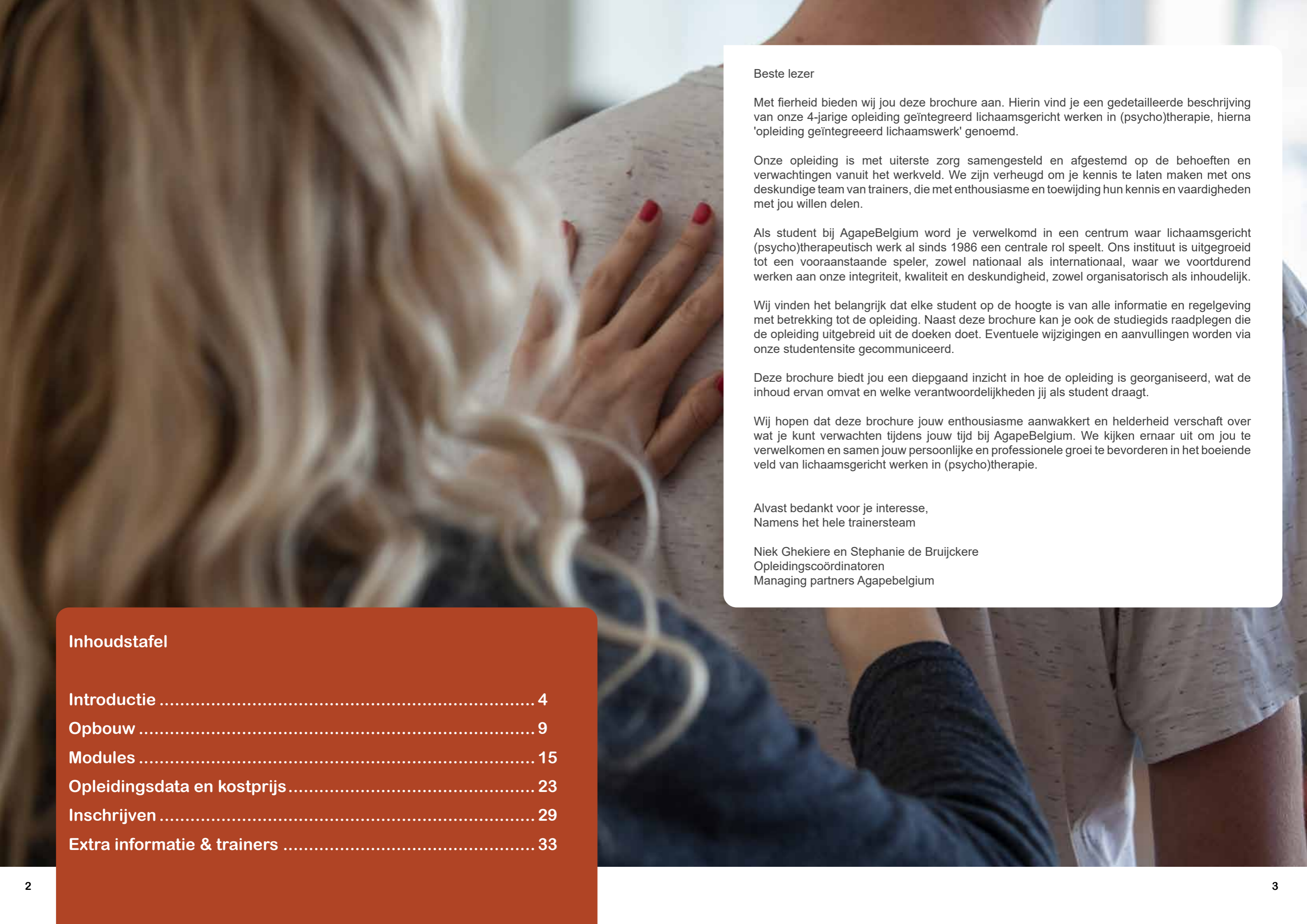
BROCHURE



agapebelgium

BODY MIND & SPIRIT

4-JARIGE OPLEIDING
GEÏNTEGREERD
LICHAAMSGERICHT WERKEN
IN (PSYCHO)THERAPIE



Beste lezer

Met fierheid bieden wij jou deze brochure aan. Hierin vind je een gedetailleerde beschrijving van onze 4-jarige opleiding geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie, hierna 'opleiding geïntegreerd lichaamswerk' genoemd.

Onze opleiding is met uiterste zorg samengesteld en afgestemd op de behoeften en verwachtingen vanuit het werkveld. We zijn verheugd om je kennis te laten maken met ons deskundige team van trainers, die met enthousiasme en toewijding hun kennis en vaardigheden met jou willen delen.

Als student bij AgapeBelgium word je verwelkomd in een centrum waar lichaamsgericht (psycho)therapeutisch werk al sinds 1986 een centrale rol speelt. Ons instituut is uitgegroeid tot een vooraanstaande speler, zowel nationaal als internationaal, waar we voortdurend werken aan onze integriteit, kwaliteit en deskundigheid, zowel organisatorisch als inhoudelijk.

Wij vinden het belangrijk dat elke student op de hoogte is van alle informatie en regelgeving met betrekking tot de opleiding. Naast deze brochure kan je ook de studiegids raadplegen die de opleiding uitgebreid uit de doeken doet. Eventuele wijzigingen en aanvullingen worden via onze studentensite gecommuniceerd.

Deze brochure biedt jou een diepgaand inzicht in hoe de opleiding is georganiseerd, wat de inhoud ervan omvat en welke verantwoordelijkheden jij als student draagt.

Wij hopen dat deze brochure jouw enthousiasme aanwakkert en helderheid verschaft over wat je kunt verwachten tijdens jouw tijd bij AgapeBelgium. We kijken ernaar uit om jou te verwelkomen en samen jouw persoonlijke en professionele groei te bevorderen in het boeiende veld van lichaamsgericht werken in (psycho)therapie.

Alvast bedankt voor je interesse,
Namens het hele trainersteam

Niek Ghekiere en Stephanie de Bruijkere
Opleidingscoördinatoren
Managing partners Agapebelgium

Inhoudstafel

| | |
|-----------------------------------|----|
| Introductie | 4 |
| Opbouw | 9 |
| Modules | 15 |
| Opleidingsdata en kostprijs | 23 |
| Inschrijven | 29 |
| Extra informatie & trainers | 33 |

Geïntegreerd lichaamsgericht werk

Als mens bevinden wij ons als een uniek geheel van fysieke, emotionele, mentale, sociale en spirituele deel-lagen in een veld van onderlinge afhankelijkheid met anderen en de Natuur om ons heen. Te midden van dit zo boeiende en voedende levensveld nodigt de opleiding geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie ons als individu uit om belichaamd, bewust en betekenisvol bij te dragen aan elkaars groei en ontwikkeling.

De (psycho)therapeutisch geïntegreerde lichaamswerker

De geïntegreerd lichaamsgericht (psycho)therapeut zal onder meer het gelaagde en/of het gepantserde lichaam aanwenden om toegang te krijgen tot de binnen- en de belevingswereld van het individu. Door ontwikkelingsdynamisch of 'gelaagd' te leren kijken naar en doordenken van het individu, diens hulpvraag en lichaam, zal de lichaamsgericht (psycho)therapeut gemakkelijker het proces en de ontwikkelingen van de cliënt kunnen beschrijven, ondersteunen en begeleiden. Naast het verhalend werken, zal de professional de kennis en de technieken beheersen om doeltreffend te werken met aanraking en diep weefselwerk (hands-on lichaamswerk) en/of vanuit beweging of dans (hands-of lichaamswerk) en/of ademwerk of klank en geeft hij ruimte tot het werken met spreken, verbeelden, verhalen en (creatieve) expressie.

De (psycho)therapeut die geïntegreerd lichaamsgericht werkt is een behandelaar die blijft investeren in zelfonderzoek en de relatie met zijn of haar lichaam centraal houdt in zijn/haar leven. De diepgaande reflectie over eigen waarden, noden, blinde vlekken en beperkende patronen zijn psychosomatisch en somato-psychisch onderzocht.

Hij of zij kent de lichaamsgerichte methodes grondig en heeft deze aan den lijve ervaren en geëxploreerd in een leertherapeutisch proces. De therapeut beschikt over kennis die gegrond is in de psychologische, psychotherapeutische, filosofische en levensbeschouwelijke wetenschappen. Daarnaast heeft de geïntegreerde lichaamsgericht (psycho)therapeut een grondige kennis uit biologische en breinwetenschappelijke veldomains.

Opgeleid worden in de lichaamsgerichte (psycho)therapie in AgapeBelgium

Deze opleiding is gebouwd op 3 pijlers: gespecialiseerde theoretische concepten, geijkte lichaamsgerichte therapeutische methodes en klinische toepassingen van lichaamsgericht (psycho)therapeutisch werken. Tijdens de opleiding investeer je in jouw eigen professionele ontwikkeling via supervisie, intervisie en leertherapie met een bijzondere aandacht voor de relatie met het eigen lichaam.

Beroepsmogelijkheden

Werken kan je zowel op zelfstandige basis als binnen de geïnstitutionaliseerde klinische settings inzetten. Of je nu individuele sessies, groepstherapieën of relatietherapieën wilt aanbieden, de mogelijkheden liggen in de methodes ingebed.

Maar het gaat nog verder dan dat. Steeds meer bedrijven erkennen de waarde van lichaamsgerichte (psycho)therapeutische interventies in het bevorderen van welzijn en productiviteit op de werkvloer. Van human resources tot depressie- en burnout-preventie, tot het ontwikkelen van essentiële vaardigheden voor people managers, lichaamsgerichte (psycho)therapeuten worden steeds vaker geraadpleegd voor hun unieke expertise.

Je bent als professional een essentiële schakel in het bevorderen van gezondheid, welzijn en veerkracht.

Ontdek de veelzijdige wereld van geïntegreerd lichaamsgericht (psycho)therapeutisch werken

Bij AgapeBelgium omarmen we de diversiteit binnen deze discipline en bieden we twee specifieke scholen aan die zich onderscheiden door hun methoden en focus.

Onze eerste school richt zich op dans- en bewegings-therapeutische methodes, waarin de kracht van belichaamde spontane expressie centraal staat. Hier leren studenten de diepgaande verbinding tussen lichaam en geest te verkennen en te benutten als een middel voor persoonlijke groei en heling.

Onze tweede school legt de nadruk op lichaamsgerichte (psycho)therapeutische methodes, waarin belichaamde emotionele expressie de kern vormt. Studenten worden getraind in methoden die het lichaam als een krachtige bron van zelfontdekking en transformatie beschouwen.

Ondanks deze verschillende benaderingen delen beide scholen een gemeenschappelijk theoretisch kader, waarin de ontwikkeling van de mens vanuit een diepgaand psychotherapeutisch perspectief wordt benaderd. Daarom volgen de studenten van de specialisatie dans- en bewegingstherapie en de specialisatie geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie gezamenlijk modules.

Bij AgapeBelgium geloven we in de integratie van diverse perspectieven om een holistische benadering van welzijn te bevorderen. Ontdek jouw passie en roeping in de boeiende wereld van geïntegreerd lichaamsgericht (psycho)therapeutisch werken, waar lichaam en geest samenkomen voor diepgaande transformatie en groei.



De vier jaar in overzicht

Volgend schema geeft jou alvast een inzicht in de vierjarige opleiding geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie. Voor een gedetailleerde uitwerking van de verschillende opleidingsblokken verwijzen we graag naar de studiegids van deze opleiding. Je kan deze vinden op onze website. De modules die een blauwe kleur kennen, worden samen gevolgd met de studenten die de optie Dans- en Bewegingstherapie kiezen.

Naast een eerste jaar 'Bedding' bestaat de vierjarige opleiding geïntegreerd werken in lichaamsgerichte (psycho)therapie uit drie specialisatiejaren. Na het eerste gemeenschappelijke jaar zal je als student een specialisatierichting kiezen: 'dans- en bewegings-' of 'geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie'.

Hiernaast zie je alvast schematisch hoe het tweede, derde en vierde jaar van de opleiding opgebouwd is.

Jaar 1 - Bedding

Introductie lijfwerk en neurobiologische concepten
Fundamenten van Lichaamsgerichte (psycho)therapie (LPT) basis I
Fundamenten van LPT basis II
Lichaamsgericht werken in de therapeutische relatie
Narratieven binnen de psychopathologie
Introductie in 'het lijf in de groep': groepsdynamieken en gesprekstechnieken
Introductie Authentic Movement en Laban/Bartenieff Movement System™
Introductie Ademtherapie
Portfoliopresentaties

Jaar 2 - Essenties

Fundamenten van LPT advanced 1
Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica en spanningsontladende oefeningen
Fundamenten van LPT advanced 2
Geïntegreerd lichaamswerk: Pantserwerk
Groepssupervisie
Geïntegreerd lichaamswerk: Traumasensitief werken en het lijf
Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie
Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen
Portfoliopresentaties

Jaar 3 - Verdieping

Geïntegreerd proceswerk
Geïntegreerd lichaamswerk: Fasciawerk en Focusing
Klinisch Therapeutische Integratiedagen
Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen
Van anamnese tot behandeling
Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica en spanningsontladende oefeningen
Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen
Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie
Portfoliopresentaties

Jaar 4 - Specialisaties

Fundamenten van LPT Capita selecta
Groepsdynamisch werken
Ontwikkelingsdynamisch werken met kinderen en jongeren
Groepssupervisie
Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie
Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica en spanningsontladende oefeningen
Integratie, portfolio, ceremonie, feestelijke afronding



JAAR 1

**DE BEDDING
VAN DE
OPLEIDING**

Introductie in 'de bedding' van de opleiding

De prachtige vierjarige reis van de opleiding geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie werd vormgegeven op basis van de richtlijnen van de Europese Vereniging voor Lichaamsgerichte (psycho)therapie (EABP). Als een vereniging die lichaamsgerichte (psycho)therapeuten, opleidingen en nationale beroepsorganisaties samenbrengt, staat ze als een baken van professionaliteit en excellentie binnen dit veld.

Een grondige verkenning van theoretische concepten, methodologische benaderingen en praktische toepassingen wordt geboden, inclusief een diepgaande analyse van psychopathologie in relatie tot lichaamsgerichte (psycho)therapie. Daarnaast omvat het programma een rijke ervaring in persoonlijke psychotherapeutische groei, zowel individueel als in groepsverband, naast een verhelderende praktische blootstelling aan klinische situaties en supervisie.

In het eerste jaar 'de bedding' van deze opleiding wordt een stevige basis gelegd. Je krijgt verschillende vaardigheden en essentiële kennis aangeboden die onmisbaar zijn. Elke therapeut die zich richt op lichaamsgericht (psycho)therapeutisch werk, zal deze waardevolle kennis met open armen ontvangen en met groot enthousiasme benutten.

Tijdens de 'Bedding' maak je een diepgaande verkenning van de rol van het lijf in (psycho)therapie. Je verwerft vaardigheden zoals lichaamsgerichte expressie, interoceptie en introspectie, afstemming en en meer.

Na deze eerste fase leidt de opleiding je verder naar een door jou gekozen specialisatie. Of mogelijk wens je dat we meekijken met jou aan het einde van je eerste opleidingsjaar bij het maken van deze belangrijke keuze.

Algemene inhoud van het eerste jaar

In dit algemene eerste jaar worden 9 boeiende modules aangeboden, elk bestaande uit 2, 3 of 4 opeenvolgende opleidingsdagen. Deze modules bieden een rijke basis voor verdere groei en ontwikkeling in het vakgebied.

Het eerste jaar omvat in totaal 22 opleidingsdagen, waarbij de student wordt ondergedompeld in 146 contacturen les. Alle modules binnen 'de bedding' vinden plaats in dagvorm. Tijdens de volgende opleidingsjaren zijn er ook enkele residentiële modules, de 'bootcamps', waarbij de geleerde methodieken intensief belichaamd worden.



MODULE INTRODUCTIE LIJFWERK & NEUROBIOLOGISCHE CONCEPTEN

De eerste bijeenkomst van deze opleiding strekt zich uit over 4 inspirerende opleidingsdagen. Hier staat niet alleen de kennismaking met de opleiding en je medegroepsleden centraal, maar ook de introductie tot ons zenuwstelsel als onderdeel van lichaamsgericht en (psycho)therapeutisch werk. De aangeboden kennis wordt verrijkt met diepgaande en ervaringsgerichte oefeningen, rechtstreeks ontleend aan de praktijk. Je ontdekt de polyvagaaltheorie, de rol van emoties en het zenuwstelsel, de rol van spiegelneuronen in sociale verbinding, en de integratie van linker- en rechterhersenhelft, en meer. Telkens weer belichten we deze neurobiologische concepten vanuit het perspectief van lichaamsgerichte en (psycho)therapeutische praktijken.

MODULE FUNDAMENTEN VAN LPT BASIS I & II

Om de opleiding goed in te bedden starten we met een inleidend overzicht van de weg die het lichaam al heeft afgelegd binnen het (psycho-)therapeutische landschap doorheen verschillende tijden, culturen en stromingen.

Na deze inleiding steken we van wal met één van de centrale kenmerken van geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie, namelijk het werken met bewustwording in therapie. Stapsgewijs gaan we daarbij dieper in op fundamentele psychologische processen zoals hechting, basisvertrouwen, lichaamsbewustwording, mentalisatie en hun relatie met zowel klachtontwikkeling als het therapeutisch proces.

MODULE LICHAAMSGERICHT WERKEN IN DE THERAPEUTISCHE RELATIE

Het gezegde 'Werken met mensen is werken met spiegels' komt niet zomaar uit de lucht vallen. In anderen zien we vaak onze eigen ervaringen weerspiegeld, of we herkennen eigenschappen die voor hen van betekenis zijn. Dit fenomeen wordt vooral duidelijk in de therapeutische setting, waar je regelmatig geconfronteerd wordt met deze dynamiek.

Daarom is het essentieel om je bewust te zijn van wat de cliënt op jou projecteert, en vice versa. Binnen het kader van overdracht en tegenoverdracht spelen projecties een cruciale rol: welke emoties en reacties roept de cliënt bij jou op, en hoe ga je hiermee om? En omgekeerd, welke reacties roep jij op bij de cliënt? Het doel is om deze overdracht constructief in te zetten voor jouw therapie, om zo de sessies te verrijken en het therapeutisch proces te bevorderen.

Bewustwording van deze dynamiek en het vermogen om ermee om te gaan, vormen een belangrijk onderdeel van de therapeutische relatie. Omdat veel van deze reacties zowel bij de cliënt als bij jou als therapeut onbewust plaatsvinden, is het cruciaal om ze grondig te onderzoeken en te begrijpen.

Naast theoretische uitleg bieden we praktische oefeningen aan die je helpen deze dynamieken beter te herkennen en er soepeler mee om te gaan. Deze praktische benadering vergemakkelijkt het spel van overdracht en tegenoverdracht.

JAAR 1: BEDDING

| | Aantal opleidingsdagen | Dagonderwijs/residentieel | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| 1 | Introductie lijfwerk en neurobiologische concepten | 4 | Dagonderwijs |
| 2 | Fundamenten van LPT basis I | 2 | Dagonderwijs |
| 3 | Fundamenten van LPT basis II | 2 | Dagonderwijs |
| 4 | Lichaamsgericht werken in de therapeutische relatie | 2 | Dagonderwijs |
| 5 | Narratieven binnen de psychopathologie | 3 | Dagonderwijs |
| 6 | Introductie in 'het lijf in de groep': groepsdynamieken en therapeutische gesprekstechnieken | 4 | Dagonderwijs |
| 7 | Introductie Authentic Movement en LBMS™ | 2 | Dagonderwijs |
| 8 | Introductie Ademtherapie | 2 | Dagonderwijs |
| 9 | Portfoliopresentaties | 1 | Dagonderwijs |

In de opleiding hechten wij veel belang aan de fysieke, emotionele, mentale, sociale en spirituele deel-lagen van de eigen ontwikkeling en deze van onze patiënten of cliënten. Geïntegreerd lichaamswerk nodigt uit om tijdens het lijfelijk bewustwordingsproces aan de slag te gaan met deze deel-lagen op een ruim spectrum dat reikt van spreken en verbale expressie, werken met verbeelding, het lichaam leren gronden en doorvoelen, durven in beweging komen en gevoelens in expressie brengen, tot en met ademwerk en hands-on lichaamswerk.

MODULE NARRATIEVEN BINNEN DE PSYCHOPATHOLOGIE

Dit boeiende theoretische blok plaatst enerzijds verschillende methodologieën in hun context. We verkennen de belangrijkste stromingen binnen de psychologie en onderzoeken hoe elke stroming wordt toegepast binnen de psychotherapie. Anderzijds biedt dit blok inzicht in de meest voorkomende psychische stoornissen, de bekende behandelstrategieën, en hoe je deze binnen het geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie kunt benaderen.

Het is essentieel om te leren welke lichaamsgerichte therapeutische benadering aangewezen is bij iemand. Je leert daarom welke indicaties en contra-indicaties relevant zijn, en je wordt getraind om belangrijke stoornissen te herkennen. Deze kennis versterkt jou als therapeut, omdat je dieper inzicht krijgt in je werk en de mensen waarmee je werkt. De psychopathologie wordt gepresenteerd via een theoretisch kader dat verrijkt wordt met talloze casussen en voorbeelden. Op deze manier wordt de stof levendig en praktisch gepresenteerd, waardoor je het direct kunt toepassen in je werk.

MODULE INTRODUCTIE 'HET LIJF IN DE GROEP': GROEPSDYNAMIEKEN & THERAPEUTISCHE GESPREKSTECHNIEKEN

Elke groep heeft zijn structuur en kent zijn (vaak onuitgesproken) regels. Elk individu levert een belangrijke bijdrage aan de manier waarop een groep zich gedraagt of in de manier waarop interacties en acties al dan niet plaatsvinden. Binnen elke groep kunnen subgroepen bestaan en elke groep kent leden waar de ene het gemakkelijk mee heeft en het niet gemakkelijk mee heeft. Dit zijn een aantal voorbeelden die de dynamiek van een groep kleur geven. De belichaamde (psycho)therapieën vinden ook in groep plaats. Inzicht krijgen in de manier waarop een groep zich levend houdt is voor elke lichaamsgeoriënteerde (psycho)therapeut ontzettend belangrijk.

Tijdens deze dagen leren we over intrapsychische en interrelationele dynamieken die plaatsvinden in ontmoetingen, waarbij we dieper ingaan op diverse gesprekstechnieken.

In elke ontmoeting met anderen is het cruciaal om openlijk te delen wat er binnenin je leeft. Deze confrontatie kan je brengen tot het herkennen van je eigen 'ontwijkingsstijlen', patronen die je al sinds je kindertijd hebt ontwikkeld. Misschien ben je iemand die voortdurend streeft naar harmonie, of juist conflicten aangaat, of zich terugtrekt bij spanning.

In het bijzonder verkennen we de interacties binnen groepen en hoe verschillende dynamieken deze interacties kunnen versterken of verzwakken.

Dit blok biedt niet alleen de mogelijkheid om je communicatievaardigheden te versterken, maar ook om beter om te gaan met de complexe dynamiek van groepen. Je leert hoe het integreren van lichaamswerk een waardevolle bijdrage kan leveren aan groepsgericht werken. Het is een inzichtelijk, confronterend en tegelijkertijd mild blok, dat vaak wordt ervaren als 'de lijm' die een groep bijeenhoudt. Door verschillende oefeningen krijg je de kans om (jezelf in) de groep telkens vanuit een ander perspectief te bekijken. Je maakt kennis met zowel de intrapsychische als interpsychische dynamieken die zich tussen de groepsleden afspelen.

MODULE INTRODUCTIE ADEMTERAPIE

Ademwerk (Breathwork) is een overkoepelend begrip van ademtechnieken en methoden die als doel het verbeteren van het fysieke, mentale en spiritueel welzijn hebben. In de loop van de ontwikkeling van de lichaamsgerichte (psycho)therapie hebben ademtechnieken altijd een belangrijke, zometer centrale, positie ingenomen.

Wilhelm Reich, Stanislav Grof, Leonard Orr en Jack Painter behoren tot de bekendste psychotherapeuten die specifieke ademtechnieken hebben ontwikkeld en beschreven. Deze en andere technieken komen aan bod in deze module. Tijdens de blokken krijg je een theoretisch kader waarbij praktijktoepassing en zelfervaring centraal staan.

We gaan van Oosterse adempraktijken over het werk van Leonard Orr en Stanislav Grof tot modellen en technieken uit de Westerse psychotherapie en de laatste wetenschappelijke inzichten in fysiologie en neurofysiologie.

In dit verkennende blok worden de fundamentele van Ademwerk (Breathwork) uitvoerig besproken. We duiken dieper in het bewustzijn van de ademhaling als toegangspoort tot het lichaam, waarbij we de adem beschouwen als een bewegende en fysieke expressie van innerlijke processen naar uiterlijke manifestatie.

De student verkent de anatomie en fysiologie van de ademhaling, ademruimtes, adempauzes, bodyscan, evenals de basisprincipes van ademwerk, spierspanning in verschillende segmenten (geïnspireerd door Reich en herhaling van de module Bio-Energetica), en de relatie tussen ademhaling en bewustzijn.

We starten met de grondbeginselen van Reichiaans ademen; een ademtechniek die gericht is op het verlichten van lichaamsspanningen en de deelnemer aanmoedigt om op een geaarde manier zichzelf te bevrijden, in het bijzijn van een ondersteunende en accepterende getuige.

MODULE INTRODUCTIE AM EN LBMS

Deze kennismakingsmodule met dans- en bewegingstherapie brengt je direct in aanraking met twee kernmethoden binnen dit vakgebied: Authentic Movement, verzorgd door Niek Ghekiere, en het Laban/Bartenieff Movement System™, verzorgd door Stephanie de Bruijckere. Beide trainers hebben meer dan 20 jaar ervaring in het opleiden van therapeuten en zijn elk gespecialiseerd in een van deze benaderingen.

Vanuit het Laban/Bartenieff Movement System™ krijg je inzicht in een van de belangrijkste principes: het belang van 'inspanning en herstel'. Daarnaast leer je hoe specifieke benaderingen vanuit dit systeem de onderlinge verbinding versterken.

Binnen Authentic Movement staat het Jungiaanse model centraal, waarbij we je begeleiden in actieve belichaamde verbeelding - de 'motor' van Authentic Movement.

MODULE PORTFOLIOPRESENTATIES

Elke student wordt verwacht zijn of haar persoonlijke ontwikkeling bij te houden. Dit wordt samengebracht in een ontwikkelingsportfolio, waarin de individuele groei en leerervaringen worden gedocumenteerd. Zoals de naam al suggereert, biedt dit portfolio een overzicht van je ontwikkeling door te reflecteren op je ervaringen en groei tijdens de opleiding of stage.

De ontwikkelingsportfolio bevat niet alleen jouw persoonlijke leerdoelstellingen. Ook zal je 'de weg naar deze leerdoelstellingen' beschrijven. Opdrachten die trainers jou geven en in groepssupervisie behandeld worden, supervisie, leertherapie, theoretische verwijzingen en casusmateriaal kunnen hierin opgenomen worden.

Deze module komt in elk opleidingsjaar aan bod.

MODULE LEERTHERAPIE EN SUPERVISIE

Vanaf het allereerste moment van je opleiding begint ook jouw persoonlijke leertherapeutisch proces. Leertherapie, waar lichaamsgerichte (psycho)therapie wordt omarmd en toegepast, vormt een essentieel onderdeel van jouw groei en ontwikkeling. Deze vorm van therapie kan zowel in groepsverband als individueel plaatsvinden.

Als je aan de slag gaat met de verworven kennis, technieken en ervaringen, breng je deze werkervaringen in bij jouw supervisor. Gedurende de hele opleiding wordt van elke student 50 uur leertherapie en 15 uur supervisie verwacht.





JAAAR 2-3-4

**specialisatie
GEÏNTEGREERD
LICHAAMS-
GERICHT
WERKEN IN
(PSYCHO)
THERAPIE**

| JAAR 2: ESSENTIES | | Aantal opleidings-dagen | Dagonderwijs/ residentieel |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Fundamenten van LPT advanced I | 2 | Dagonderwijs |
| 2 | Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica | 3 | Dagonderwijs |
| 3 | Fundamenten van LPT advanced II | 2 | Dagonderwijs |
| 4 | Geïntegreerd lichaamswerk: pantserwerk | 4 | Dagonderwijs |
| 5 | Groepssupervisie | 1 | Dagonderwijs |
| 6 | Geïntegreerd lichaamswerk: Traumasensitief werken en het lijf | 2 | Dagonderwijs |
| 7 | Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie | 3 | Residentieel |
| 8 | Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen | 4 | Dagonderwijs |
| 9 | Portfoliopresentaties | 1 | Dagonderwijs |

| JAAR 3: VERDIEPING | | Aantal opleidings-dagen | Dagonderwijs/ residentieel |
|--------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Geïntegreerd lichaamswerk: proceswerk | 3 | Dagonderwijs |
| 2 | Geïntegreerd lichaamswerk: Fasciawerk en Focusing | 3 | Dagonderwijs |
| 3 | Klinisch therapeutische Integratiedagen | 2 | Dagonderwijs |
| 4 | Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen | 4 | Dagonderwijs |
| 5 | Van anamnese tot behandeling | 2 | Dagonderwijs |
| 6 | Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica en spanningsontladende oefeningen | 3 | Residentieel |
| 7 | Geïntegreerd lichaamswerk: Karakterstijlen | 2 | Dagonderwijs |
| 8 | Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie | 2 | Dagonderwijs |
| 9 | Portfoliopresentaties | 1 | Dagonderwijs |

| JAAR 4: SPECIALISATIES | | Aantal opleidings-dagen | Dagonderwijs/ residentieel |
|------------------------|---|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Fundamenten van LPT Capita Selecta | 4 | Dagonderwijs |
| 2 | Groepsdynamisch werken | 3 | Residentieel |
| 3 | Ontwikkelingsdynamisch werken met kinderen en jongeren | 2 | Dagonderwijs |
| 4 | Groepssupervisie | 2 | Dagonderwijs |
| 5 | Geïntegreerd lichaamswerk: Ademtherapie | 2 | Dagonderwijs |
| 6 | Geïntegreerd lichaamswerk: Bio-energetica en spanningsontladende oefeningen | 2 | Dagonderwijs |
| 7 | Integratie, portfolio, ceremonie, feestelijke afronding | 4 | Residentieel |

MODULE ADEMTHERAPIE

Je krijgt een diepe introductie in de beginselen van ademwerk (Breathwork). Adem-bewustzijn als toegang tot het lichaam. Adem als beweging en fysieke expressie van intern naar extern. De student verdiept de anatomie en fysiologie van het ademen, ademruimtes, adempauze, bodyscan, de fundamenten van ademwerk, spierspanning in, adem en bewustzijn.

We vertrekken vanuit de basis van Reichiaans ademen, een ademtechniek die de lichaamsspanningen oplicht en de deelnemer motiveert op een belichaamde manier zichzelf te bevrijden in de nabijheid van een verwelkomende getuige.

De kracht van ademtherapie wordt opbouwend overgedragen aan jou. We bouwen verder op de principes van 'conscious connected breathwork', belichten de energetische cycli van ademen en integreren aspecten vanuit de psychologie en neurofysiologie. We leren hoe het ademen verbonden is met vroegkinderlijke ervaringen en met de geboorte.

Verder verkennen we regulatie en resource, principes in ademtherapie, attunement en co-regulation & ademtherapie, window of tolerance, polyvagaal theorie en toepassing in somatic breathwork, emotionele spanningen in het lichaam, release in ademtherapie.

Tijdens onze bijeenkomsten integreren we de basisprincipes, theorie en praktijk en verbinden ademwerk met trauma in het lichaam. We onderzoeken de relatie tussen adempatronen en persoonlijkheid.

De student integreert de hands-on technieken in ademtherapie-sessies en leert over ademen met bepaalde gezondheidscondities.

Hier wordt ook aandacht gegeven aan de indicaties en contra-indicaties van ademtherapie. We bestuderen, binnen de deontologische grenzen van de psychotherapie, hoe ademwerk verbonden is met seksuele 'energie' en hoe dit onze persoonlijkheid en functioneren bepaalt. Een blok waar liefde, seksualiteit en ademhaling onderzocht worden binnen de deontologische grenzen van de psychotherapie.

MODULE BIO-ENERGETICA EN SPANNINGSONTLADENDE OEFENINGEN

Bio-energetica wordt ook wel beschouwd als de 'grootvader van de lichaamsgerichte (psycho)therapie'. Deze benadering, geworteld in psychoanalytische principes, biedt concrete handvatten om lichaamsspanningen te benaderen en te behandelen als een psychosomatisch fenomeen.

De kernprincipes van 'energie', 'gronding' en 'lichaamspantser' vinden hun oorsprong in deze methode. Bio-energetica stelt dat chronische spierspanningen voortkomen uit de structurele onderdrukking van impulsen, instincten, emoties en gevoelens. Deze langdurige spanningen worden geïntegreerd in het zelfbeeld, imago en karakter van een individu. Het karakter en het lichaam worden verweven, wat van invloed is op zelfbewustzijn, zelfexpressie en de verbindingen die men aangaat met anderen. Een primair doel van bio-energetica is het bieden van technieken om zichzelf te bevrijden van deze belasting van spanning. Daarnaast is het van belang de taal van het lichaam te leren begrijpen en het verhaal achter de spanning te ontdekken. Bovendien wordt de cliënt geleerd om te gaan met de 'nieuwe ruimte' die ontstaat wanneer ontspanning en genot toenemen.

De student verwerft inzicht in de concepten van lichaam, ademhaling, expressie, energie, lichaamsspanningen, spierpantser, lichaamssegmenten, vibratie en gronding.

Binnen de module bio-energetica ligt een sterke nadruk op trauma release exercises. Deze lichaamsgerichte therapeutische aanpak, voortkomend uit bio-energetica, omvat oefeningen die veelvuldig worden gebruikt binnen de lichaamsgerichte trauma-therapie. De student verdiept zich in de basisoefeningen en onderzoekt hoe bio-energetica effectief in groepen kan worden toegepast. Thematische studies omvatten groepsdynamiek, afstemming, containment en catharsis. De student integreert de geleerde concepten in praktijksessies.

MODULE FUNDAMENTEN VAN LPT ADVANCED

Gewapend met de nieuwe bril voor geïntegreerd lichaamswerk uit de basis cursus, richten we ons nu op het centrale thema van de advanced module, namelijk 'het gelaagde lichaam'. We starten met het verder uitwerken van het model uit de basis cursus maar ditmaal met een uitgesproken ontwikkelingsdynamische focus. Afwisselend staan we ook stil bij nieuwe wetenschappelijke inzichten rond psychosomatiek en trauma en maken kennis met het gepantserde lichaam.

De vertaalslag naar geïntegreerd lichaamswerk maken we concreter aan de hand van eigen aangebrachte casuïstiek en leren daarbij hoe een therapeutisch stappenplan binnen lichaamsgerichte (psycho)therapie eruit kan zien. Hierbij kunnen ook vragen aan bod komen zoals hoe samenwerken met andere zorgverleners binnen de GGZ, wat en wanneer communiceren, het belang van vroeg-detectie en -last but not least- waar ligt een mogelijke unieke meerwaarde van geïntegreerd lichaamswerk?

MODULE FUNDAMENTEN VAN LPT CATIPA SELECTA

Tijdens deze module specialiseren we onze kennis en vaardigheden uit de afgelopen opleidingsjaren door in te zoomen op specifieke thema's en problematieken.

Hierbij kan gedacht worden aan gespecialiseerde aspecten van traumawerk, werken met dromen, inzichten vanuit pre/peri-natale psychologie en het thema existentiële angst. Daarnaast wordt deze module regelmatig aangevuld met nieuwe inhoud of topics uit de therapeutische actualiteit.

MODULE GEÏNTEGREERD LICHAAMSWERK: FASCIAWERK EN FOCUSING

In dit blok maken we kennis met Whole Body focusing. Het is een vorm van Focusing waarbij aan het bewegende lijfelijke aspect explicieter aandacht wordt geschonken.

Het is als een stap-voor-stap ontdekkingsgewijs en natuurlijk proces om onze innerlijke resources te exploreren. Ieder van ons, diep vanbinnen, bezit deze resources om ons te informeren over wie en wat we zijn en wat we nodig hebben om onszelf te vervolledigen. Iets in ons weet het, is reeds aanwezig en is er altijd al geweest, wachtend om ontdekt te worden. Zoals de hand van de spreker zijn taal voorafgaat kan een beweging in jezelf iets vertellen over wat impliciet aanwezig is maar nog niet werd uitgesproken.

In Whole body focusing leren we hoe we ons dit proces zorgvuldig eigen kunnen maken en hoe we ook onze cliënt dit 'innerlijke weten' kunnen leren ontdekken. Het sluit heel erg aan bij de andere modules van de LPT opleiding en kan zowel worden geïntegreerd in het hands-on lichaamswerk als in ervaringsgerichte bewegingstherapie en de ruimte tot spreken. We zullen naast het aanleren van het Whole Body focusing proces dan ook onmiddellijk de integratie maken met alle fundamenten van de lichaamsgerichte (psycho) therapie.

Focusing is een manier van luisteren waarbij je een milde houding aanneemt tegenover dat wat lijfelijk merkbaar is maar nog geen woorden heeft. Door daar aandacht aan te geven spreken we een innerlijke bron van wijsheid en kracht aan die beweging mogelijk maakt. (Eugene Gendlin)

MODULE GEÏNTEGREERD LICHAAMSWERK: PANTSERWERK

Na het stevige theoretische fundament van de basis en advanced module zijn we nu klaar voor de praktijk van hands-on lichaamswerk. Hoewel enigszins vergeten, vormt hands-on lichaamswerk een erg krachtige tool in psychotherapie die een unieke toegangsweg biedt tot de belevingswereld van de cliënt en een brug slaat tussen spreken over en bewegen vanuit lijfelijke ervaring. Bovendien laat het uitgeputte, pijnlijke of gespannen lichaam vaak maar los bij een veilige, luisterende handgreep of door diepe, smeltende releasetechnieken. In deze module staat dan ook het gepantserde lichaam centraal. Nadat we dit hebben leren begrijpen vanuit diverse wetenschappelijke kaders zoals fascia-research, trauma-research, ontwikkelingspsychologie en fenomenologie maken we kennis met een scala aan hands-on technieken voor het echte 'het 'pantserwerk'!

MODULE GEÏNTEGREERD LICHAAMSWERK - PROCESWERK

Met 'proceswerk' zitten we qua geïntegreerd lichaamswerk een stapje verder dan het 'pantserwerk' dat we eerder leerden kennen. Een eerste verschil zit in de duur en intensiteit. Proceswerk-sessies duren langer en zijn doorgaans een stuk intensiever, onder andere omdat er gewerkt wordt met diverse modaliteiten zoals bewegen en houding, geluid en muziek, ademwerk en maken van klanken, gesloten ogen etc. Naast het gekende myofasciale lichaamswerk wordt vervolgens ook ruimte gemaakt voor 'schaduwwerk'.

Schaduwwerk draait rond materiaal dat afkomstig is uit de eigen ontwikkelingsfulcra -kortweg 'matroesjka's'- en hun kwadranten, en dat naar buiten gebracht wordt, in expressie dus. Zo worden tijdens proceswerk meerdere lagen van zelf- en lichaamsbewustwording 'in proces' gebracht. Dit proces van ontdekken, tonen en naar buiten brengen van het autobiografisch schaduw-materiaal noemen we 'scène-werk' en vergt niet enkel de juiste therapeutische relatie en inbedding maar zeker ook heel wat therapeutische expertise en inzichten.

MODULE HET LIJF IN DE GROEP: GROEPSDYNAMIEKEN EN THERAPEUTISCHE GESPREKSTECHNIEKEN: VERDIEPING

Deze verdiepingsmodule biedt je diepgaand inzicht en praktische hulpmiddelen om effectief om te gaan met de dynamieken binnen een groep. Hoe herken en hanteer je groepsconflicten? Welke ontwikkelingen maken groepen door? Op welke manier geef je bedding aan een therapiegroep? Deze leidende vragen vormen de ruggengraat van deze specialisatiemodule.

We verdiepen het werkmodel als antwoord op het werken met conflicten en het groeien naar vernieuwing en verdiepingen in de relaties met elkaar en onszelf. De intrapsychische dynamieken komen aan bod en we verbinden deze met de relaties die we onderling hebben en aangaan.

Op een zeer praktische manier bestuderen we groepsontwikkelingen waarbij we de verschillende fases van deze ontwikkeling onderzoeken, de bijbehorende uitdagingen, en de therapeutische houdingen die daarbij nodig zijn.

Wanneer werk je met assistenten en hoeveel? En wie zijn assistenten? Ook deze praktische vragen dienen je voor te bereiden op jouw werk straks. Deze module gaat het lijf minder centraal zetten, maar wel de interactie in het licht plaatsen.

MODULE KARAKTERSTIJLEN

‘Karakterstijlen’ is niet weg te denken uit de lichaamsgerichte (psycho)therapie. Deze theorie vindt haar oorsprong in het werk van Wilhelm Reich, Stephen Johnson en Henne-Arnolt Verschuren en verbindt de psychische ontwikkeling van het kind met de lichaamsvorm, houding en het gedrag van de volwassene. Een kind is al vanaf de geboorte bezig de verbinding met zijn verzorgers te behouden, terwijl het tegelijkertijd probeert voldoening te vinden voor kernthema’s als veiligheid, voeding, vertrouwen, vrijheid en vitaliteit.

Hierin liggen ook de sporen van teleurstellingen, emotionele pijn, verdedigingsmechanismen en disfunctionele omgangsvormen. Karakterstijlen combineert het oorspronkelijk gedachtegoed van Wilhelm Reich en Stephen Johnson met nieuwe recente vaststellingen uit de affectieve en sociale neurowetenschappen. Karakterstijlen biedt, naast een rijke kennis in de ontwikkeling van je persoonlijkheid, ook een instrument om dynamieken te ‘diagnosticeren’ en te verbinden met interventies die inzicht, verruiming en verbinding realiseren. In elke module geven we ook aandacht aan de overdrachts-mechanismen die geassocieerd worden met de karakterstijlen.

Tijdens het eerste blok staat de student stil bij 2 primaire karakterstijlen die hun ontwikkeling kennen aan het begin van ons prille leven: de ‘gefragmenteerde’ en de ‘behoefte’ karakterstijl, zowel in hun symbiotische als narcistische verschijning.

We leren hoe deze stijlen in een therapie-situatie tot leven kunnen komen en hoe we hier mee om kunnen gaan als therapeut. De benaming van deze karakterstijlen legt niet alleen de essentie van het conflict in deze fase bloot maar geeft je mogelijks al een beeld hoe de heling plaats kan vinden: samengehouden worden (‘containment’) als voorwaarde om te ervaren dat we bestaan of het ‘vol-ledig – zijn’ belichamen zodat de angst van tekortkoming ontspant.

Het tweede blok neemt de student verder mee in de ontwikkeling van het kind. De ‘opgetilde’ en de ‘samengedrukte’ karakterstijlen verwijzen naar de effecten die het kind ervaart wanneer het bvb gedwongen wordt taken te doen waar het nog niet aan toe is of waar het kind zijn expressie ontnomen wordt en zijn impulsen onderdrukt. Ook deze stijl belichten we vanuit de omgangsdynamiek die symbiotisch of narcistisch gekleurd kan zijn.

Het derde blok zal de laatste karakterstijl verkennen. Deze wordt de ‘rigide’ stijl genoemd en verwijst naar de ontpopping van onze seksuele identiteit, intimiteit en seksualiteit en de teleurstellingen die we hierin kunnen opdoen.

MODULE KLINISCH THERAPEUTISCHE INTEGRATIEDAGEN

Binnen deze module verdiepen wij hoe lichaamsgerichte (psycho)therapie in verschillende klinische settings kan worden toegepast. Je krijgt les van verschillende gastdocenten die hun dagelijkse werken met lichaamsgerichte (psycho)therapie toelichten. Elke cyclus nodigt professionals uit die het lichaam eervol betrekken in hun therapeutisch werken. Op deze manier zal elke student ook leren hoe het lichaam betrokken kan worden in een klinische setting waar mensen met drugsverslaving, stemmingsstoornissen, psychosegevoeligheid enz. behandeld worden of waar ouder met kind samen komen om begeleid te worden.

MODULE ONTWIKKELINGSDYNAMISCH WERKEN MET KINDEREN EN JONGEREN

Eén van de fundamentele pijlers van geïntegreerd lichaamswerk in LPT en DBT is het werken vanuit een ontwikkelingsgevoelige bril op het individu en diens hulpvraag om vervolgens vandaaruit aan de slag te gaan met specifiek vastgelopen ontwikkelingslagen. Tot nu toe lag de focus in de opleiding LPT en DBT steeds op de volwassen cliënt en leerden we de hulpvraag terugbrengen tot één of meerdere kleinere aangedane matroesjka’s.

In deze module staan we stil bij het kind zelf, dat nog stap voor stap moet groeien doorheen de diverse ontwikkelingsfasen. Hierbij leren we allereerst wat belangrijk is om iedere fase op een veilige en gezonde wijze te kunnen verankeren en staan daarbij vervolgens ook stil bij wat er zoal mis kan gaan. Zo ontdekken we hoe je traumasensitief kan werken met kinderen terwijl ze van matroesjka naar matroesjka navigeren. Vanzelfsprekend is deze kennis ook van onschatbare waarde om in het verhaal van volwassen cliënten beter te kunnen horen welke kindstukken te weinig groeikansen kregen doorheen de ontwikkeling en wat dit kan betekenen voor het concrete therapeutisch proces binnen LPT en DBT.

MODULE TRAUMASENSITIEF WERKEN

In deze module leren we hoe we traumasensitief te werk kunnen gaan in lichaamsgerichte (psycho)therapie. ‘Hoe installeren we veiligheid?’, ‘hoe kunnen we extra aandachtig zijn voor de afstemming?’, ‘hoe benaderen we de traumaverwerking in de plaats waar hij/zij zich bevindt om dan stelselmatig via een specifiek proces te kunnen evolueren via traumaverwerking naar posttraumatische groei?’. Deze vragen vormen slechts een selectie van de vele kwesties die ten grondslag liggen aan deze module. We leren hoe trauma aan de basis ligt van veel psychisch lijden en hoe we anders kunnen kijken naar psychopathologie, vanuit een traumasensitieve en ontwikkelingsdynamische bril.

Tenslotte zullen we in de klinische praktijk deze traumasensitieve bril integreren in de basispijlers van LPT zowel hands-on, hands-off als in de ruimte tot spreken.

MODULE VAN ANAMNESE TOT BEHANDELING

Praktijkintegratie is het verbindende thema van dit lesblok. Aan de hand van casuïstiek duiken we in de concrete klinische praktijk en we doorlopen het volledige behandelingsproces, te starten met het intake-moment. Voor de intake bekijken we diverse mogelijke anamnese-stijlen en leren we werken met het 4 kwadranten model, één van de fundamentele van lichaamsgerichte (psycho)therapie.

We beluisteren de expliciete en impliciete hulpvraag vanuit een therapeutische houding waar het individu centraal wordt gesteld met zijn/haar persoonlijk verhaal in het hier en nu. We nemen een luisterende houding aan vanuit onvoorwaardelijke acceptatie en een open empathische toewending.

We vormen ons vanuit een achtergrond van het ontwikkelingsdynamisch denken en karakterstijlen een beeld van de relationele dynamiek en van de noden van onze cliënt. In het behandelproces zullen we eerst exploreren hoe we het lichaam kunnen ‘beluisteren’ door middel van bodyreading op niveau van het weefsel en het spierpantser, de lichaamshouding alsook de analyse van de beweging.

Het doel is de afstemming of net het gebrek aan afstemming tussen het verhaal van de cliënt en zijn/haar lichaams-taal te observeren. Vervolgens bekijken we verscheidene mogelijke wegen in het behandelproces met de focus op lichaamsbeleving. We beogen integratie van o.a. hands-on technieken, ademhalings-technieken, oefeningen uit de bio-energetica en andere technieken die we reeds exploreerden in de voorgaande modules.

Om de praktijk zo goed mogelijk te beleven zullen we een bijna-echte praktijksessie nabootsen. We zullen tevens bekijken wat we kunnen verwachten bij borderline, depressie, chronische vermoeidheid en spanningsklachten,

Kortom, we doorlopen het therapeutisch proces zoals het zich ontrolt in de tijd en we betrachten consequent de best passende weg te bewandelen waarlangs de cliënt weer bij zichzelf kan komen en kan groeien in autonomie.

MODULE SCHADUW EN INTEGRATIE

Deze module is de afrondingsmodule van de opleiding geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie. Wanneer dit blok aanvangt, kijk je terug op 4 heel rijke opleidingsjaren. Opleidingsjaren die jou als mens nog meer vaardigheden hebben bijgebracht.

Jouw studiegenoten zijn veel meer dan collega’s geworden. En in de veiligheid, de veerkrachtigheid en de draagkracht die de groep ontwikkeld heeft, kunnen we jullie meenemen in een bijzonder concept binnen de Jungiaanse psychotherapie: de schaduw en archetypen.

Archetypen waaronder de schaduw vormden voor Jung een belangrijk onderdeel om de menselijke psyche, het bewuste en het onbewuste genuanceerder te kunnen begrijpen en grijpen. Door de dynamieken van de schaduw beter te begrijpen, hebben psychotherapeuten een bijzonder instrument in handen om projecties hanteerbaarder te maken. De schaduw slaat niet alleen op de onderdrukte instincten en de ‘delen’ die een bewuste geest van zichzelf kan verwerpen. De schaduw zal ook in verband worden gebracht met creativiteit, spontaniteit, gevoeligheid en inspiraties.

Dit laatste blok zoomt in op de manier waarop schaduw en lichaam verbonden zijn met elkaar. In en met de psychotherapeutische techniek ‘actieve verbeelding’ leren we in en met de schaduw werken. We staan stil bij de schaduw van de psychotherapeut en wapenen ons om op een integere en waarachtige manier ons werk neer te zetten.

In een ritueel gaan we terugblikken op de afgelopen jaren, de verbinding met de groep en het bijzonder contact met onszelf. Het ritueel eindigt in een feestelijke afronding.



ALGEMEEN
DATA
EN
KOSTPRIJS
VAN
DE
OPLEIDING

STUDIEKOSTEN

De opleiding waaraan je zult deelnemen, is opgebouwd uit diverse cycli, die elk bestaan uit verschillende opleidingsblokken. Als student schrijf je je in en betaal je per cyclus.

Het collegegeld omvat alle colleges van de betreffende cyclus, inclusief opdrachten, naslag- en nakijkwerk en de residentiekosten. Bij inschrijving krijg je tevens een lidmaatschap bij de Society for Psychosomatic Medicine voor één jaar, inclusief de daarbij horende ledenkorting voor hun 2 rijke symposia die ze jaarlijks organiseren, gedurende dat jaar.

KMO-P

De Vlaamse overheid subsidieert tot 30% van de training. Let wel, alleen de opleidingskost en een stuk van de verblijfskosten komen in aanmerking voor subsidie via de KMO-p. Voor het intakegesprek kan geen KMO-subsidie aangevraagd worden.

De subsidie via de KMO-p kan enkel voor studenten die voldoen aan volgende voorwaarden:

de deelnemer moet een door de overheid erkend (para-) medisch beroep hebben: officieel diploma in de psychologie, orthopedagogie, diëtik, ergotherapie, logopedie, geneeskunde, kinesithérapie, verpleegkunde, homeopathie, chiropraxie, osteopathie, acupunctuur, psychotherapie (volgens de wet van 1 september 2016 van Maggie de Block), audiologie en tandartsen en apothekers

Betaling in termijnen

Het collegegeld kan gespreid worden betaald in termijnen. Het secretariaat stelt een afbetalingsplan op, waarbij een specifieke procedure wordt gevolgd via SEPA-domiciliëring. Dit maakt het mogelijk om het totale bedrag in maximaal 12 maanden/termijnen af te lossen. Voor het opstellen en maandelijks innen van de termijnbedragen wordt een eenmalige bijdrage van 30 euro (incl. BTW) in rekening gebracht.

Je hebt de vrijheid om zelf aan te geven in hoeveel termijnen je wenst af te betalen en wat de maandelijkse bijdrage zal zijn. We vragen wel om een verhoogde eerste betaling te doen en alles uiterlijk na 12 termijnen volledig af te lossen.

Kostprijs van de opleiding

Voor de kostprijs van de opleiding verwijzen we graag naar de website. Scan de QR code hiernaast in om de prijzen te bekijken.

Wat niet geïncludeerd is in de opleidingskosten

De opleidingskosten includeren niet de boeken, leertherapie of supervisie die verplicht onderdeel zijn van deze opleiding.



DATA VAN DE OPLEIDING EN TIJDSINVESTERING

Contact-gebonden opleidingsblokken

Elke opleidingscyclus beslaat verschillende modules waarvan de duur varieert tussen 2 en 5 dagen. Deze blokken zijn voornamelijk ingepland deels in of aansluitend op een weekend.

Tijdens bepaalde theoretische modules kunnen externe studenten buiten de opleidingsgroep aansluiten. Dit is niet mogelijk in de bootcamps, die je altijd volgt met jouw vertrouwde studiegroep.

Opbouw van het dagonderwijs

De dagcolleges, bestaande uit aaneengesloten dagen, beginnen doorgaans om 9:30 uur en eindigen omstreeks 17 uur. Tijdens de ochtend en middag zijn er korte pauzes van 15 minuten, met een lunchpauze van 1 uur.

Wanneer catering niet voorzien is, vragen wij je om je eigen lunchpakket mee te nemen. Koffie, thee en water worden gratis verstrekt in het centrum.

Je kunt je lunch bewaren en gebruik maken van de magnetron in de keuken.

Opbouw van de residentiële modules

Tijdens de residentiële modules zullen technieken en verdiepingen centraal staan. Kenmerkend voor dit soort modules is het procesmatige karakter van de inhoud. Tijdens een residentiële module blijf je overnachten en eten op de opleidingslocatie.

Voor de residentiële modules zal een andere tijdsplanning aangehouden worden dan bij de dagcolleges. Deze blokken starten vroeger in de ochtend en eindigen later in de avond. Op de eerste dag starten de lessen om 9u30 en werken we door tot 21u30.

De volgende dag starten we met actieve meditatie en ontbijt om vervolgens tot de lessen over te gaan. Op de laatste dag eindigen we met de lunch en sluiten we af omstreeks 15u.

Studiegids

De achtergronden, procedures, modulebeschrijvingen, kwaliteitsbewaking, trainersprofielen en nog veel meer worden beschreven in de uitgebreide studiegids.

Opbouw van de volledige opleiding

| Cyclus | Aantal opleidingsdagen | Aantal opleidingsblokken |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Cyclus 1: Bedding | 22 | 9 |
| Cyclus 2: Essenties | 22 | 9 |
| Cyclus 3: Verdiepingen | 22 | 9 |
| Cyclus 4: Specialisaties | 19 | 7 |

Intervisiegroepen

Uit elke opleidingsgroep zullen ten minste twee intervisiegroepen worden gevormd. Binnen deze intervisiegroepen krijg je de kans om de technieken die je tijdens de eerste cyclus hebt geleerd verder te verdiepen. Vanaf de tweede cyclus kun je naast het verfijnen van deze technieken ook intercollegiaal onderzoek doen op basis van aangereikte intervisiemodellen, stage-ervaringen of cliëntenwerk. De samenstelling van de intervisiegroepen verandert bij elke cyclus. Een bijeenkomst van een intervisiegroep duurt gemiddeld twee uur.

Leertherapie en supervisie

Vanaf het allereerste moment van jouw opleiding begint ook jouw persoonlijke leertherapeutisch avontuur. Leertherapie, waar lichaamsgerichte (psycho)therapie wordt omarmd en toegepast, vormt een essentieel onderdeel van jouw groei en ontwikkeling.

Deze leertherapie kan zowel individueel als in groepsverband plaatsvinden. Terwijl je werkt met de verworven kennis, technieken en ervaring, breng je ook deze werkervaringen in bij jouw supervisor. Er wordt verwacht dat elke student gedurende de gehele opleiding 50 uur leertherapie en 15 uur supervisie volgt.

Verslaglegging

Na afronding van elk opleidingsblok stelt de student een verslag op aan de hand van vooraf verstrekte vragen. Dit verslag wordt opgenomen in de ontwikkelingsportfolio van de student. Na het afronden van elk opleidingsblok uploadt de student dit document naar het studentenplatform.

Voor de verplichte evaluatie aan het einde van elke cyclus dient de student een eindverslag in te dienen, waarvoor richtvragen te vinden zijn op het studentenplatform. Dit eindverslag vormt de basis voor de evaluatie.

Close readings

De student zal worden voorzien van een uitgebreide literatuurlijst, bestaande uit zowel verplichte als optionele literatuur. De theoretische belasting in de eerste cyclus is minimaal, maar breidt zich geleidelijk uit in de daaropvolgende cycli. Gedurende de opleiding zullen intervisiegroepen evolueren tot lees- en studiegroepen.

Portfolio

Het portfolio wordt gebruikt als middel om de kennis, ontwikkeling en ervaringen te toetsen en vormt een cruciaal onderdeel voor de overgangen naar de volgende opleidingsjaren en het afstuderen. De opleiding verwacht dat de student een eigen ontwikkelingsportfolio bijhoudt gedurende de volledige opleiding. Centraal binnen een ontwikkelingsportfolio is de reflectie op en de ontwikkeling van jouw competenties. Deze portfolio dient de student op het eind van de opleiding in.



DATA VAN DE OPLEIDING

Voor een overzicht van de opleidingsdata verwijzen we graag door naar de website waar de laatste correcte gegevens zijn opgenomen. Scan de code hiernaast in.





ALGEMEEN
TOELATINGS
CRITERIA
&
INSCHRIJVEN

Toelatingscriteria

De opleiding richt zich primair op individuen die ten minste een bachelordiploma hebben behaald in een erkend gezondheidszorgberoep.

Ideaal gezien heeft de student een bachelor in toegepaste psychologie, creatieve therapie, maatschappelijk werk, gezinswetenschappen, orthopedagogie, psychiatrische verpleegkunde, sociale readaptiewetenschappen, of sociale verpleegkunde. Een master in klinische psychologie, orthopedagogie, seksuologie, dans- en bewegingstherapie, revalidatiewetenschappen en kinesitherapie, lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen, psychomothetherapie of geneeskunde wordt ook op prijs gesteld. Het is echter mogelijk dat kandidaten beschikken over relevante werkervaring of andere opleidingen/trainingen hebben gevolgd die deelname aan de opleiding rechtvaardigen.

Verwacht wordt dat elke student werkzaam is binnen de psychosociale sector. Kandidaten die door deze aanmeldingscriteria twijfel ervaren om aan te melden, kunnen contact opnemen met Niek Ghekiere, het hoofd van de opleidingen bij AgapeBelgium. Samen met de aspirant-student zal worden bekeken of de mogelijkheid bestaat om deel te nemen aan de opleiding.

Studenten met acute psychiatrische problemen of strijdend met verslavingen aan alcohol, eten en/of drugs worden geadviseerd te wachten met het starten van de opleiding totdat deze problemen zijn verholpen.

Een persoonlijke leertherapie, uitgevoerd door een leertherapeut die bij voorkeur verbonden is aan of bekend is bij het opleidingsinstituut, is vereist en begint bij aanvang van de opleiding om in aanmerking te komen voor het certificaat in lichaamsgerichte (psycho) therapie.

Bovendien dient elke student minstens 24 jaar oud te zijn.

Om aan deze opleiding te kunnen beginnen, is het noodzakelijk dat kandidaten bereid zijn tot zelfreflectie en deelnemen aan de belichaamde oefeningen die inherent zijn aan de lichaamsgerichte (psycho) therapeutische benaderingen.

De opleiding vereist en verwacht dat studenten zich verdiepen in de materie. Hiervoor kan de student putten uit een zorgvuldig samengestelde literatuurlijst en diverse artikelen en hand-outs. Hoewel groepsdiscussies mogelijk zijn, vereist het verwerven van deze kennis planning en discipline.

Basiskennis van de Engelse taal is vereist omdat een aanzienlijk deel van de literatuur nog steeds in het Engels verschijnt.

Kortom, deze opleiding is geschikt voor jou wanneer je voldoet aan alle volgende criteria:

- je beschikt over minimaal een bachelor-diploma in een erkend gezondheidszorgberoep of minstens een bachelor-diploma in combinatie met relevante ervaring in de psycho-sociale hulpverlening;
- je bent minimum 24 jaar oud;
- je bent bereid te reflecteren op jezelf en de verbinding aan te gaan met medestudenten;
- je bent bereid om literatuur te verwerken, al dan niet in het Engels.

Inschrijven voor de opleiding LPT

De inschrijfprocedure kent 3 belangrijke hoofddoelstellingen:

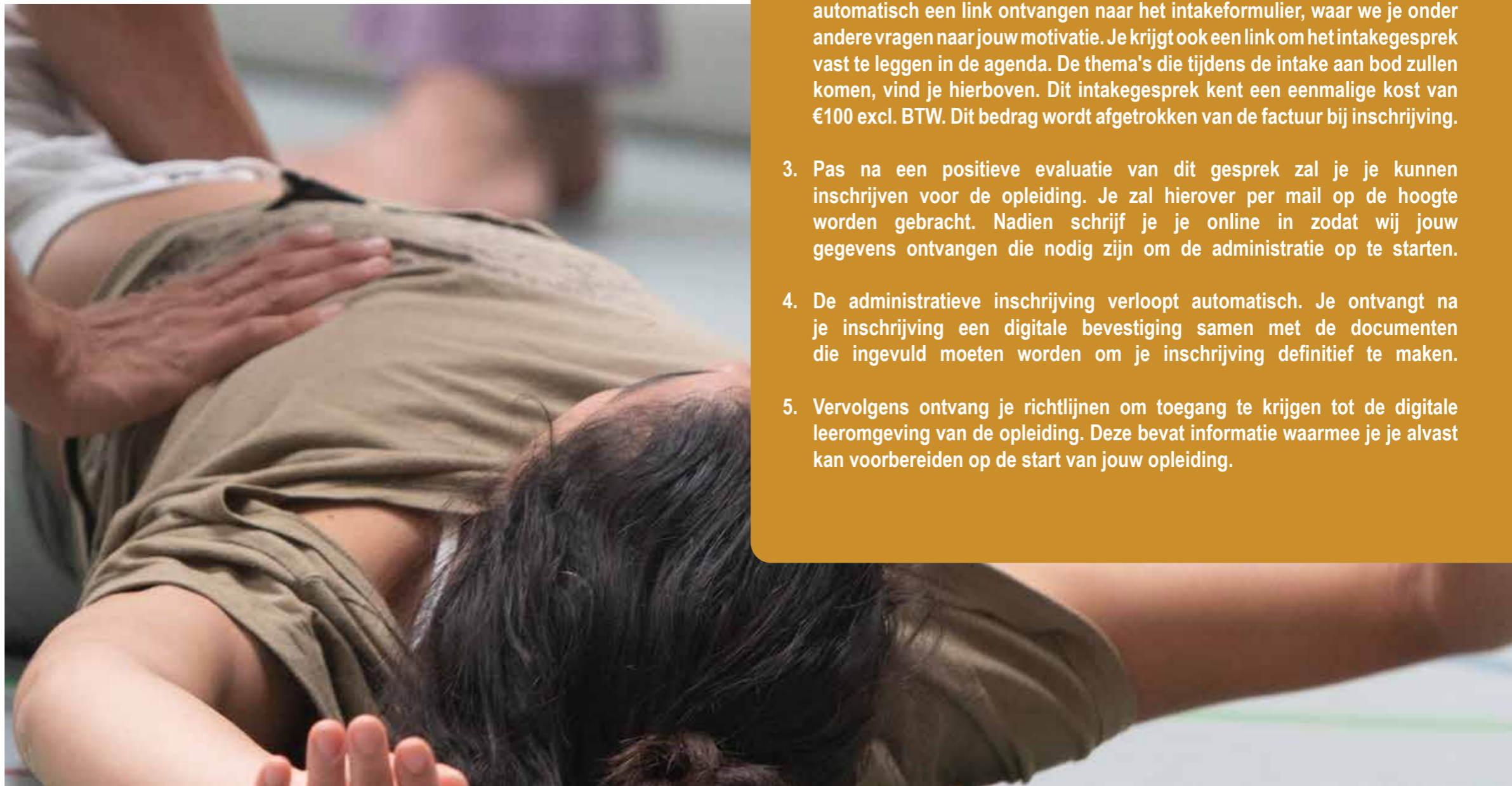
- de opleidingsverantwoordelijke kan inschatten of de opleiding tegemoet komt aan de verwachtingen en doelstellingen van de student;
- de student kan ervaren in deze opleiding 'op de juiste plaats' te zitten;
- de student is op de hoogte van en kan zich verbinden aan alle processen die deze opleiding mogelijk maken.

Wat aan bod komt tijdens het intakegesprek:

- Jouw leerbehoefte
- Hoe je reeds aandacht hebt gegeven aan jouw persoonlijke ontwikkeling
- Jouw ervaring met (lichaamsgerichte) (psycho) therapie
- Jouw huidige werkzaamheden en de mogelijkheden om deze te combineren met de opleiding LPT
- Bereidheid tot zelfreflectie, mogelijkheden van emotieregulatie en vaardigheden in belichaamde zelfexpressie
- Jouw lichamelijke en geestelijke gezondheid

Inschrijfprocedure

1. Je aanmelden voor de opleiding 'geïntegreerd lichaamsgericht werken in (psycho)therapie' kan via het online formulier op de website.
2. Nadat wij jouw aanmelding voor het intakegesprek hebben ontvangen, zal je automatisch een link ontvangen naar het intakeformulier, waar we je onder andere vragen naar jouw motivatie. Je krijgt ook een link om het intakegesprek vast te leggen in de agenda. De thema's die tijdens de intake aan bod zullen komen, vind je hierboven. Dit intakegesprek kent een eenmalige kost van €100 excl. BTW. Dit bedrag wordt afgetrokken van de factuur bij inschrijving.
3. Pas na een positieve evaluatie van dit gesprek zal je je kunnen inschrijven voor de opleiding. Je zal hierover per mail op de hoogte worden gebracht. Nadien schrijf je je online in zodat wij jouw gegevens ontvangen die nodig zijn om de administratie op te starten.
4. De administratieve inschrijving verloopt automatisch. Je ontvangt na je inschrijving een digitale bevestiging samen met de documenten die ingevuld moeten worden om je inschrijving definitief te maken.
5. Vervolgens ontvang je richtlijnen om toegang te krijgen tot de digitale leeromgeving van de opleiding. Deze bevat informatie waarmee je je alvast kan voorbereiden op de start van jouw opleiding.





ALGEMEEN

**EXTRA
INFORMATIE
&
TRAINERS**

Praktijkervaring als stage

Als je al werkzaam bent als (psycho)therapeut, dan is de kans groot dat jouw werkomgeving voldoende mogelijkheden biedt om de geleerde lessen en opgedane kennis te integreren in je werk. Deze praktijkervaringen worden erkend als waardevolle leeruren en bijgevolg als stage, en worden bevestigd tijdens de supervisie die je ondergaat. Het documenteren van deze ervaringen is niet alleen essentieel voor je praktijkvoering, maar zal ook van groot belang zijn voor je opleiding, als een middel om je praktijken te valideren.

Stage bij een lichaamsgericht (psycho)therapeut

Indien je niet beschikt over een praktijk waarin je het geleerde kan integreren, is het nodig om stage te lopen bij een lichaamsgerichte (psycho)therapeut. In dit geval gaat de student zelf actief op zoek naar een stageplaats waarin lichaamsgerichte (psycho)therapie kan worden toegepast. De opleiding vereist dat je minimaal 100 stage-uren voltooit. Je leertherapeut/supervisor speelt natuurlijk een cruciale rol tijdens deze stageperiode. De stage omvat twee evaluatiegesprekken: een eerste gesprek na 6 maanden stage en een tweede evaluatie aan het einde van de stageperiode. Dit evaluatiegesprek wordt gehouden tussen de stageaanbieder, de student en het hoofd van de opleiding.

Ontwikkelingsportfolio als eindwerk

Het portfolio wordt gebruikt als middel om de kennis, ontwikkeling en ervaringen te toetsen en vormt een cruciaal onderdeel voor de overgangen naar de volgende opleidingsjaren en het afstuderen. Het hart van dit portfolio is de reflectie op en de groei van de eigen competenties. Dit portfolio moet worden ingediend aan het einde van de opleiding.

Door middel van het ontwikkelingsportfolio kan de student laten zien:

- Hoe hij of zij gegroeid is door reflectie op ervaringen en leermomenten tijdens de opleiding en stage.
- Hoe hij of zij theoretische kennis begrijpt en toepast.
- Op welke wijze leertherapie en supervisie hebben bijgedragen aan persoonlijke ontwikkeling.
- Hoe methoden en technieken worden toegepast.
- Hoe een behandeltraject eruit kan zien.

Attest van deelname en certificaat

Na afronding van elke module ontvangt de student een attest. Dit document bevestigt niet alleen de deelname aan de betreffende module, maar ook een aanwezigheid van minstens 90% en een verwachting dat de student de leerstof heeft geïnternaliseerd.

Na het voltooien van alle modules, het doorlopen van de stage en het indienen van de portfolio, wordt het certificaat aan de student uitgereikt.

Rooster en boekenlijst

Een overzicht van de modules en de geplande data is te vinden op de website en op het studentenplatform. Ook de boekenlijst zal je op dit studentenplatform vinden. Dit leerplan maakt melding van verplichte literatuur. Op het studentenplatform zijn meerdere boeken en resources te vinden.

Terugbetaling

Wanneer een student besluit de opleiding voortijdig te beëindigen, kan er geen restitutie worden verleend voor reeds betaalde kosten. Eventuele openstaande bedragen zullen nog steeds worden geïnd via de domiciliëring.

Aanwezigheid

Indien je niet aanwezig kan zijn op een collegedag, geef dit dan tijdig door. Dit kan eenvoudig door het afwezigheidsformulier in te vullen dat zich op het studentenplatform bevindt. Het afwezigheidspercentage mag per module niet meer bedragen dan 10% van de collegetijd. Indien een student meerdere dagen mist, kan hij of zij de gemiste opleidingsdagen in het volgende studiejaar inhalen.

Annuleringsregeling

Je kan de annulatievoorwaarden nalezen op onze website.

Society for psychosomatic medicine

Studenten die inschrijven aan de opleiding ontvangen één jaar gratis lidmaatschap bij de Society for Psychosomatic Medicine. Ze krijgen hierdoor korting op de bijzondere symposia die de organisatie jaarlijks inricht.

Vlaams Opleidingsverlof

Werknemers in de privésector in Vlaanderen hebben onder bepaalde voorwaarden recht op het Vlaams opleidingsverlof. Voor deze opleiding kan je gebruik maken van het VOV (Vlaams opleidingsverlof) indien het volgen van de opleiding wordt aangeraden in het persoonlijk ontwikkelingsplan tijdens het volgen van loopbaanbegeleiding. Indien je hier gebruik van wenst te maken, geef dit dan graag aan bij inschrijving.

Locatie

De opleiding gaat door in Compagnie Bougie te Melle (Gent).

“De opleiding leert mij op een ervaringsgerichte manier hoe ik mijn cliënten verder kan helpen. Daarin allereerst de basis leggend dat ik mezelf beter leer kennen en weet hoe ik mijzelf het beste kan helpen. Keer op keer is het de reis vanaf Nederland weer waard.”

Astrid – 33 jaar – psycholoog

Deze therapie opleiding is echt de moeite waard! Als je bereid bent om jezelf tegen te komen en tegelijkertijd ook nog een aantal nieuwe technieken bij te leren, dan is deze lichaamsgerichte aanpak iets voor jou. Onderschat de tijd en de energie die je erin gaat stoppen niet. Naast de opleiding zelf, is er immers ook intervisie, supervisie en leertherapie. De combinatie van dit alles zorgt ervoor dat deze intense opleiding ook een écht transformerend effect heeft.

Luc Rombaut – 56 jaar – alcohol- en drugscoach/meditatieleraar

“Ik heb het gevoel dat deze opleiding mij terug in mijn kracht heeft gezet en dit op al mijn levensdomeinen. Mijn opzet was een nieuwe professionele uitdaging vinden, maar eigenlijk heb ik mogen ervaren dat ik reeds heel veel professioneel te bieden heb. Ik ben gegroeid als mens, echtgenote en moeder. Eigenlijk heb ik veel meer gekregen dan ik had verwacht.”

Anoniem – 39 jaar – werkzaam bij Pleegzorg West-Vlaanderen

“Deze opleiding biedt een rijke en intense ervaring, door het gevarieerde aanbod aan theoretische inhouden en ervaringsgerichte modules. Een aanrader voor wie een meerwaarde zoekt in zowel persoonlijke als professionele ontwikkeling.”

Leen Van Hauwenhuysse – 39 jaar – klinisch psychologe



NIEK GHEKIERE

- Manager AgapeBelgium
- Master in Dance Movement Therapy & gecertificeerd lichaamsgericht psychotherapeut
- Specialisatie: Bio-energetica & Authentic Movement
- Bestuurder Society for Psychosomatic Medicines
- Lid commissie Education in IACAET
- Voormalig voorzitter van BVCT-ABAT

STEPHANIE DE BRUIJKERE

- Manager AgapeBelgium
- Gecertificeerd bewegingsanalyste en Dans- & Bewegingstherapeut
- Hoofd opleiding Dans- & Bewegingstherapie
- Specialisatie: Bartenieff Fundamentals
- Lid internationale trainersteam van het Laban Institute for Movement Studies (NY)



dr. JOERI CALSIUS

- Klinisch psycholoog (PhD.), kinesitherapeut, osteopaat & lichaamsgericht psychotherapeut
- Specialisatie: Geïntegreerde benadering van stress, psychosomatiek en trauma
- Uitgever van de boeken 'Werken met een lichaam dat moeilijk doet' & 'In de wachtkamer van het lichaam'.

MARJOLIJNE VAN BUREN-MOLENAAR

- Praktijk voor lichaamsgerichte (psycho)therapie
- Voormalig directeur Bodymind Opleidingen (NL)
- Specialisatie: Karakterstijlen, Ademwerk, Groepsdynamica, Integrated Psychotherapy
- Schrijver van het boek 'Precies, daarom - over narcisme en symbiose'
- Houder van het European Certificate of Psychotherapy (ECP)
- Lid van SBLP (Stichting Beroepsorganisatie voor Lichaamsgeoriënteerde (psycho)therapie)



SOPHIE VAN DE PUT

- Kinesitherapeute
- Fasciatherapeute MDB
- Experientieel Lichaamswerk
- Jarenlang werkzaam in groepspraktijk voor geïntegreerde zorg
- Begeleiding transdisciplinaire intervisiegroepen
- Docent geïntegreerd lichaamswerk
- Vice voorzitter Society for Psychosomatic Medicine



GRIET VERSTRAETE

- Open Floor Embodied Movement-leraar & Transformational Breath Facilitator en Trainer
- Co-creator 'Wheel of Life' Academie
- Specialisatie:
Ademwerk & belichaamde beweging
- Medewerkster International Breath Federation
- Medewerkster Atman (Ademwerk Oostenrijk)
- Voormalig stafid van BVCT-ABAT



SOFIE VANHAECKE

- Licenciaat L.O., psychomotorisch therapeut, dans- en bewegingstherapeut
- gecertificeerd bewegingsanalist (CMA), Lichaamsgericht psychotherapeut
- 17 jaar werkervaring binnen psychiatrische ziekenhuizen
- specialisatie: Lichaamsgerichte therapie bij angst - en stemmingsstoornissen
- complex trauma en DIS, in groep en individueel
- Somatic Experiencing Practitioner
- Oprichtster en docent improvisatie in dansschool Studio Credo
- Lid van EABP en ECP-houder



PETER DOLL

- Licentiaat Godsdienstwetenschappen
- Lichaams- en ervaringsgericht therapeut - Bio-energetisch Lichaamswerk (AgapeBelgium)
- Diensthoofd zinzorg & patoraal in het Psychiatrisch Centrum Beernem
- Oprichter en bezieler van Vuurstroom: gecertificeerd Vuurloopinstructeur, motivationeel spreker
- Specialisatie:
Ervaring in de GGZ in de individuele en groepsbegeleiding in zinbeleving, levenskunst en gearde spiritualiteit



GEERT VAN BASTELAERE

- 15 jaar ervaring als ervaringsdeskundige en groepsbegeleider in De Sleutel
- Ervarings- en lichaamsgericht coach
- Preventiewerker voor Drugstories
- Graduaat- orthopedagogie en vierjarige opleiding ervarings- en lichaamsgerichte therapie en sjamanisme
- Passie: Ervarings- en lichaamsgerichte therapie met groepen
- Specialisatie: Verslavingszorg en criminaliteit





Oude Heirweg 60 - 8851 Koolskamp
www.agapeuniverse.be
info@agapebelgium.be

